



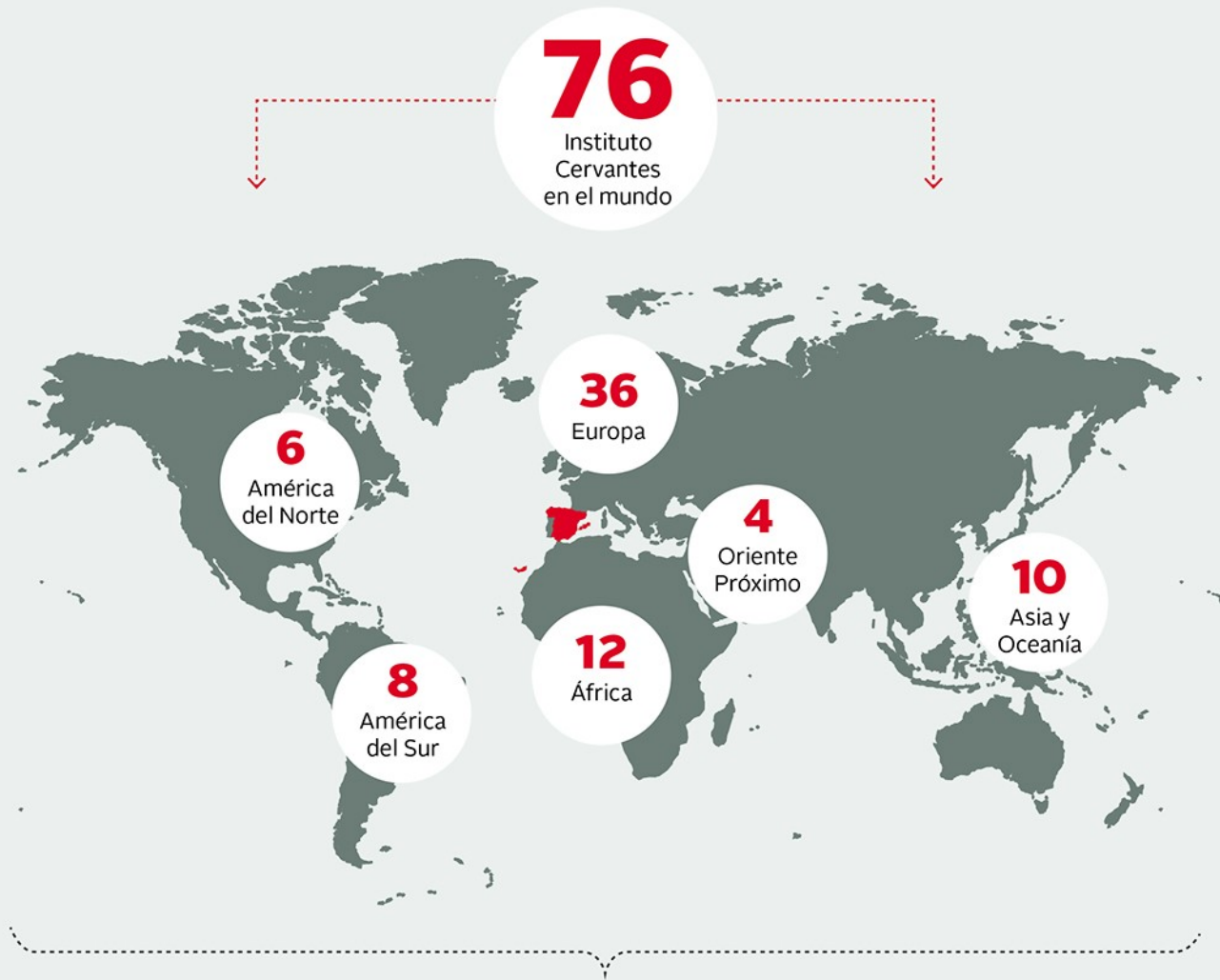
***La lengua española en Japón,
ocio o negocio.
El valor económico del español***

Víctor Ugarte Farrerons





MR. ROBOT



572

millones de personas hablan español en el mundo

2º

lengua del mundo por número de hablantes nativos





DIPLOMAS DE ESPAÑOL


DELE

2022





SERVICIO
INTERNACIONAL
DE EVALUACIÓN
DE LA LENGUA
ESPAÑOLA






Instituto
Cervantes

DADIC **D**

**Diplomas de
Acreditación
Docente**

Instituto Cervantes

**NO ES UN
DIPLOMA MÁS.
ES MÁS QUE UN
DIPLOMA.**

- Acreditación de competencias docentes
- Vigencia indefinida
- Reconocimiento internacional

CONSÍGUELO YA

Con el apoyo de:



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



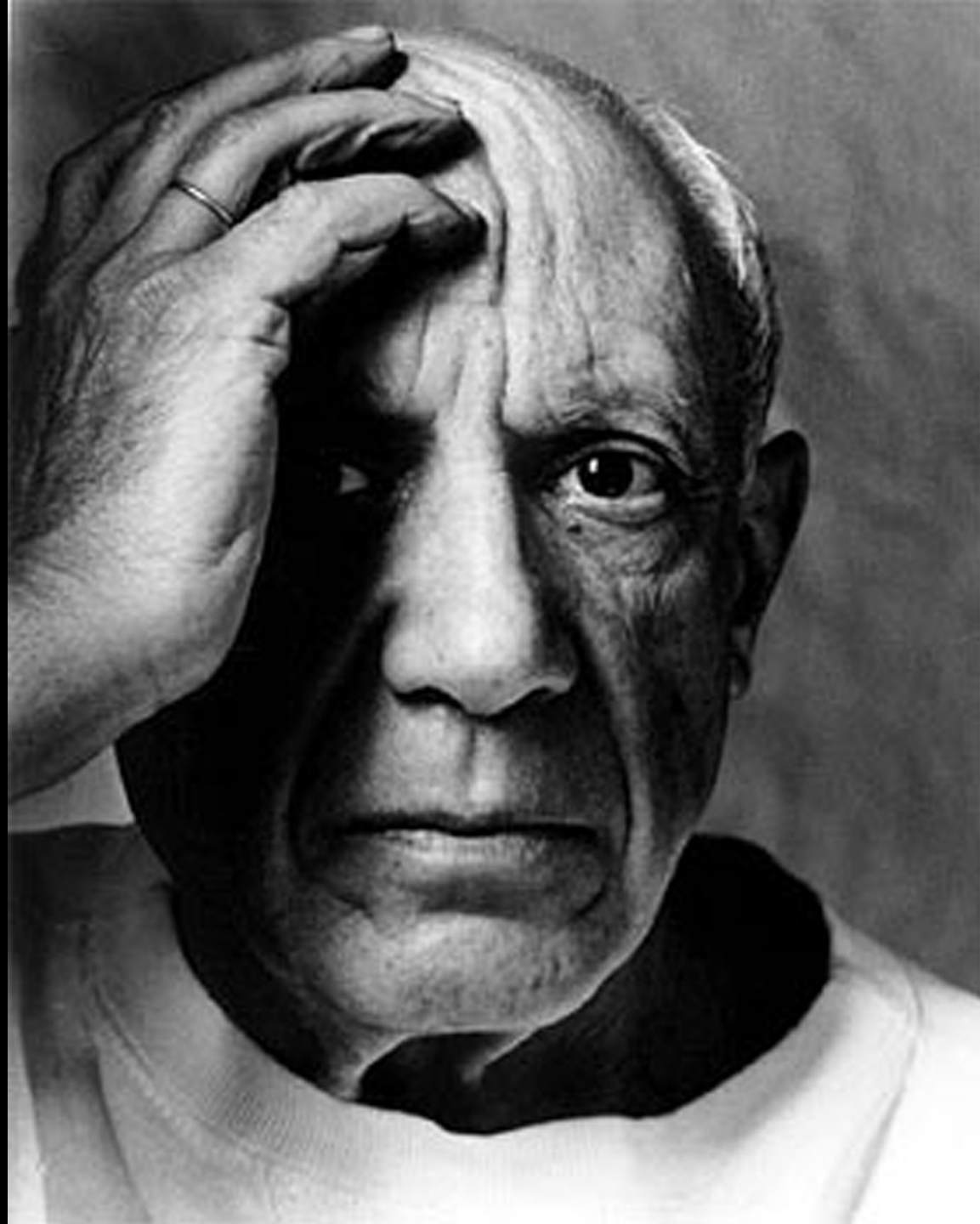
ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR

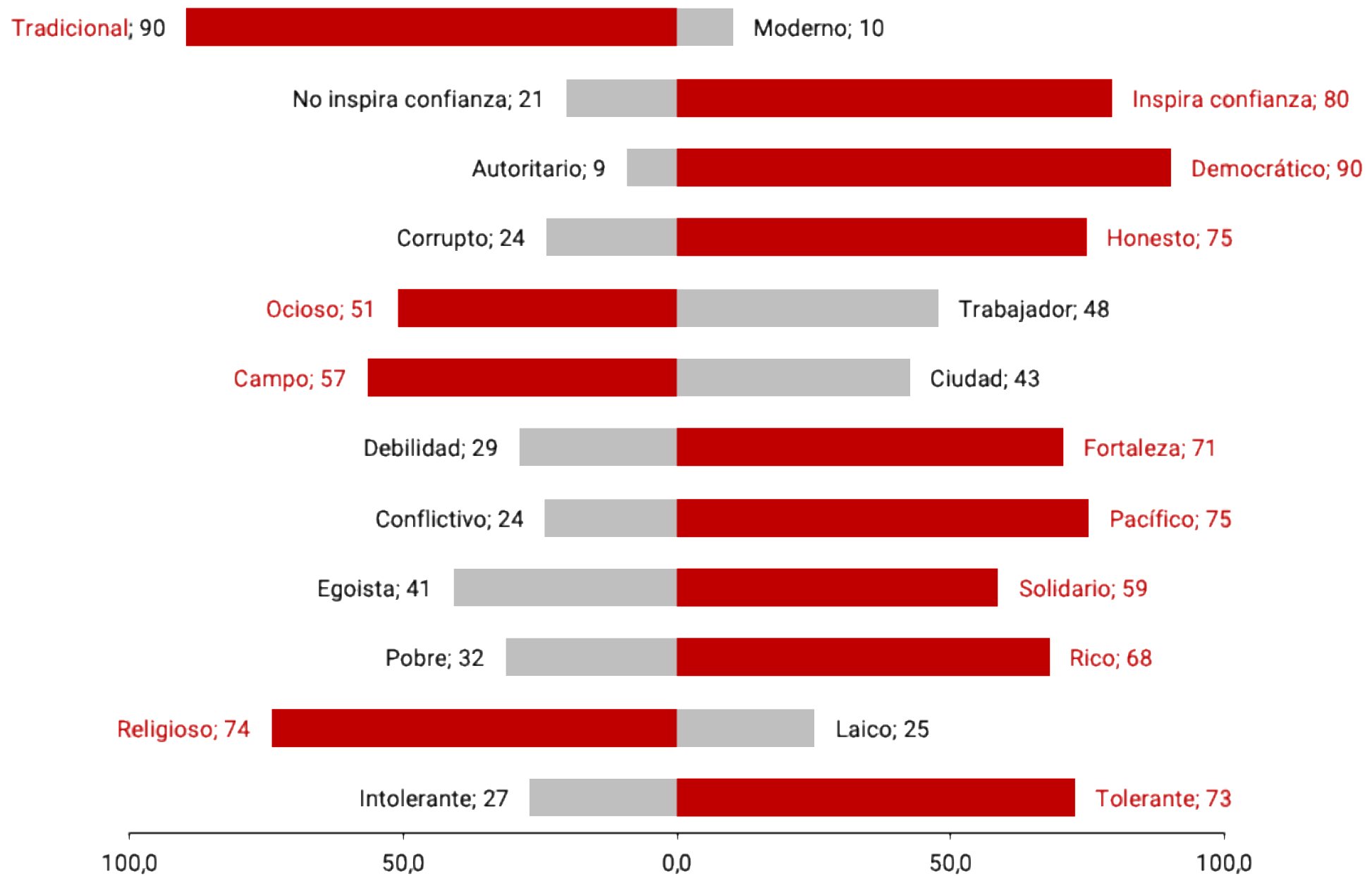
<http://icerv.es/dadic>



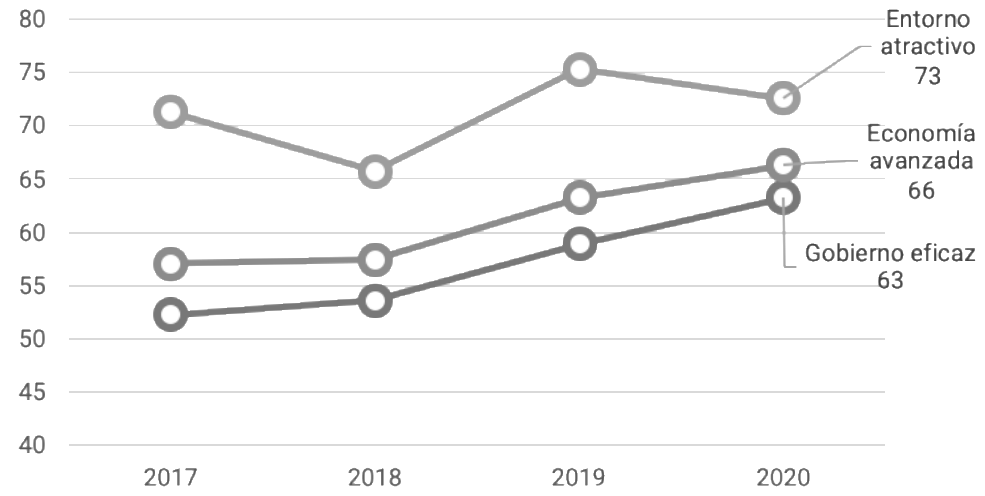


Project
© 2023

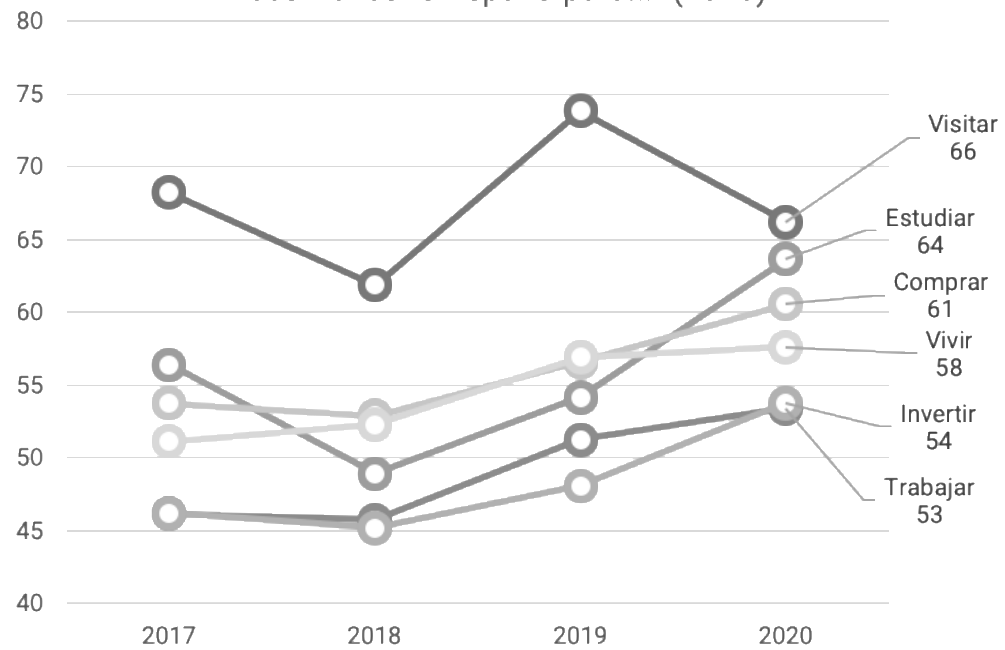




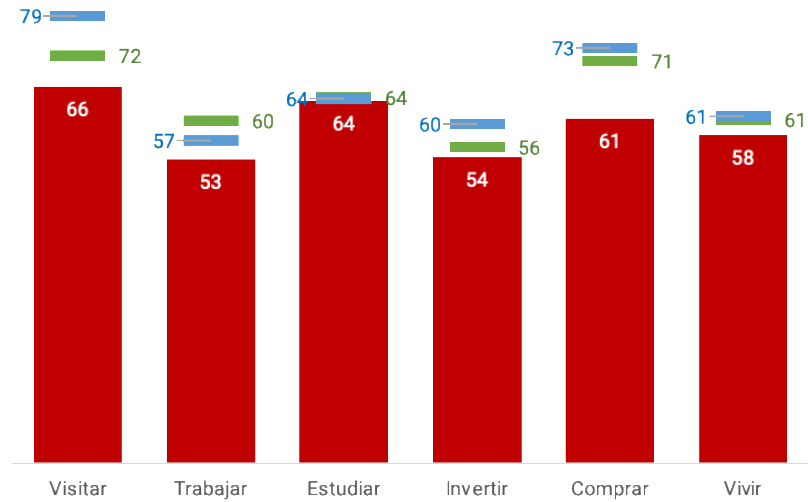
Opiniones sobre España (Japón, 2017-2020)



Actitudes respecto a España en Japón:
"recomendaría España para..." (2020)



Actitudes respecto a España en Japón (2020, comparado con Italia y Francia)



Opiniones sobre España en Japón (2020)

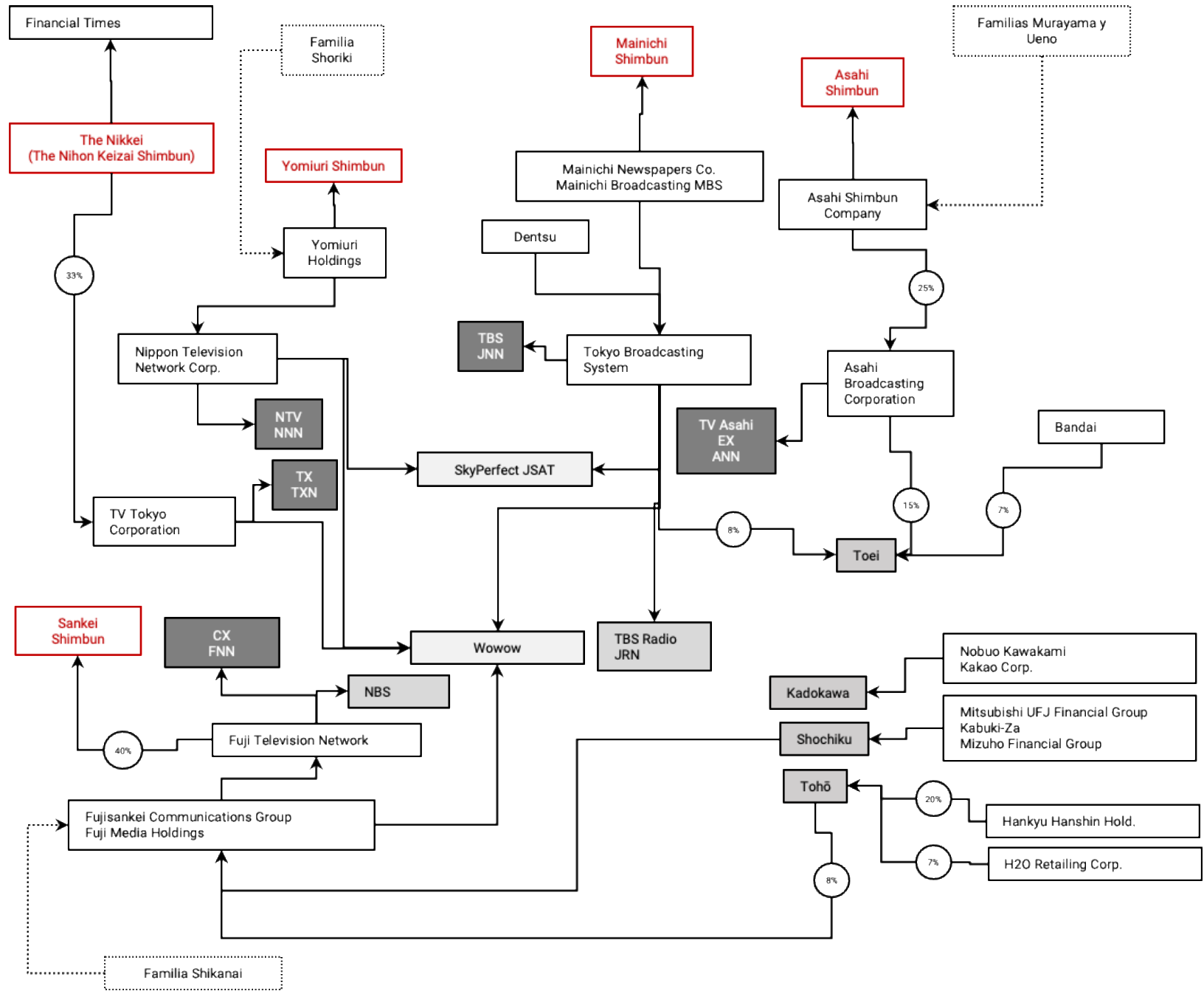






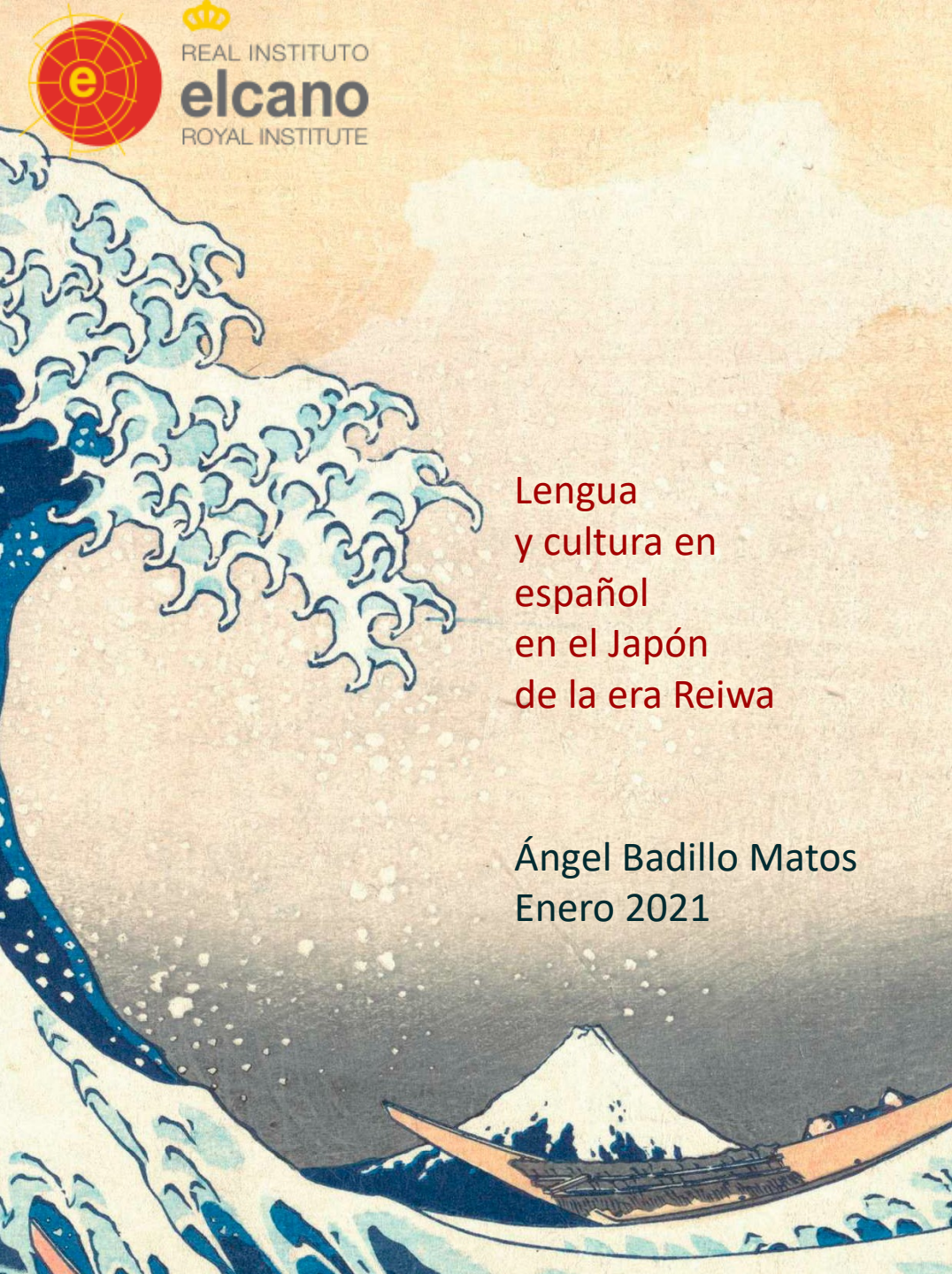
Ilustración 9. Imágenes del anuncio de televisión Suntory Royal (1984)







Business or pleasure?



Lengua
y cultura en
español
en el Japón
de la era Reiwa

Ángel Badillo Matos
Enero 2021





TICKET

1 2 3 4 5 6

E

外苑門
Gallery Gate

GALLERY

E2 ← E4 ↑ E6 → E5
E3 E2 E4 E5 E6

SITUACIÓN ACTUAL DEL ESPAÑOL FRENTE A OTRAS LENGUAS

Frente a otras lenguas tradicionalmente muy presentes en el ámbito internacional, el español es un competidor serio.

	Español	Inglés	Francés	Chino Mandarín
Nº de hablantes nativos	477.000.000	378.000.000	76.000.000	909.000.000
Nº de hablantes nativos y como lengua extranjera	572.000.000	1.500.000.000	274.000.000	1.092.000.000

Bachillerato: enseñanza de idiomas extranjeros (distintos del inglés)

Fuente: MEXT

Fuente: https://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/3108/_icsFiles/afieldfile/2019/08/27/H420498_001.pdf

Fuente: https://www.mext.go.jp/la_menu/koutou/hugaku/koukousei/_icsFiles/afieldfile/2019/09/19/H323946_001_1.pdf

	Estatal	Local	Privado	Total
Escuelas	3	476	198	677
Idiomas	6	16	14	18

	centros	estudiantes
	6055	3.393.734,00
	4897	3.235.661,00
	53	16.123,00
	1135	141.944,00
		TOTAL(2018)
		Upper Secondary (Koto-gakko)
		Secondary Education Schools (Chuto-kyoiku-gakko)15-18
		Escuelas para las personas que tiene discapacidades

Número de estudiantes de idiomas extranjeros

	Local	Privado	Estatal	Total
Chino	12.204	7.387	46	19.637
Coreano	8.542	2.708	15	11.265
Francés	2.892	3.839	51	6.782
Español	2.031	778	54	2.863
Alemán	1.177	1.634	49	2.860
Otros	823	488	35	1.346
Total	27.669	16.834	250	44.753

en porcentajes verticales

	Local	Privado	Estatal	Total
Chino	44%	44%	18%	44%
Coreano	31%	16%	6%	25%
Francés	10%	23%	20%	15%
Español	7%	5%	22%	6%
Alemán	4%	10%	20%	6%
Otros	3%	3%	14%	3%
Total	100%	100%	100%	100%

Número de centros que ofertan idiomas

	Local	Privado	Estatal	Total
Chino	373	122	2	497
Coreano	270	71	1	342
Francés	117	82	2	201
Español	70	25	1	96
Alemán	53	41	2	96
Otros	51	17	1	69
Total	934	358	9	1.301

en porcentajes verticales

	Local	Privado	Estatal	Total
Chino	40%	34%	22%	38%
Coreano	29%	20%	11%	26%
Francés	13%	23%	22%	15%
Español	7%	7%	11%	7%
Alemán	6%	11%	22%	7%
Otros	5%	5%	11%	5%
Total	100%	100%	100%	100%

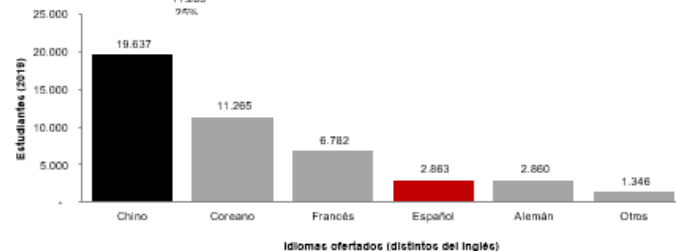
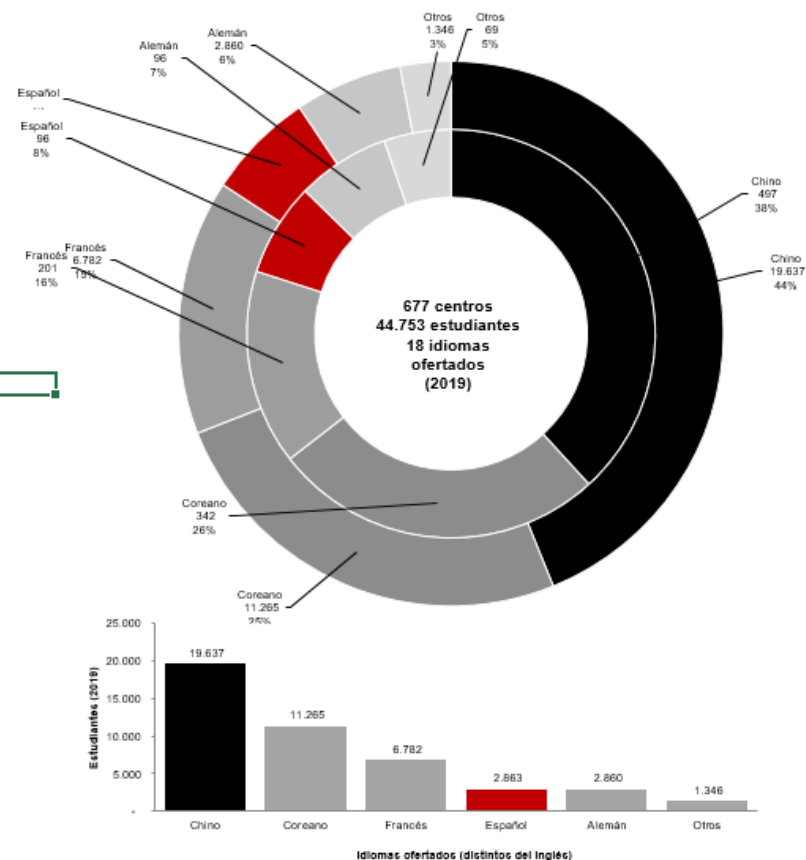
Centros que ofrecen idiomas adicionales al inglés en Bachillerato

	Estatal	Local	Privado	Total
1999	0	343	208	551
2001	0	382	216	598
2003	0	432	221	653
2005	2	504	244	750
2007	2	561	227	790
2009	2	540	189	731
2012	2	502	209	713
2014	2	512	194	708
2016	3	478	196	677
2018	3	476	198	677

en porcentajes horizontales

	Estatal	Local	Privado	Total
1999	0%	62%	38%	100%
2001	0%	64%	36%	100%
2003	0%	66%	34%	100%
2005	0%	67%	33%	100%
2007	0%	71%	29%	100%
2009	0%	74%	26%	100%
2012	0%	70%	29%	100%
2014	0%	72%	27%	100%
2016	0%	71%	29%	100%
2018	0%	70%	29%	100%

	Chino	Coreano	Francés	Español	Alemán	Otros	Cursos ofertados	Centros
1993	154	42	128	39	73	17	453	363
1995	192	73	147	43	75	40	570	670
1997	303	103	191	68	97	47	809	809
1999	372	131	206	76	109	53	947	551
2001	424	163	215	84	107	53	1.046	598
2003	475	219	235	101	100	64	1.194	653
2005	549	284	248	104	103	58	1.346	750
2007	574	313	268	103	111	74	1.443	790
2009	580	306	246	107	103	71	1.413	731
2012	542	318	222	100	106	64	1.352	713
2014	517	333	223	109	107	71	1.360	708
2016	504	328	209	107	102	69	1.319	677
2018	497	342	201	96	96	69	1.301	677



		Centros				Ciclos		Idioma	
España		Japón							
Edad	Edad estándar	No obligatoria		Nursery centres (Hoikuen)		Kindergartens (Yochien)		Early Childhood Education (Yoji kyōiku)	
0	0								
1	1								
2	2								
3	3								
4	4								
5	5								
6	6								
7	7								
8	8								
9	9								
10	10								
11	11								
12	12								
13	13								
14	14								
15	15								
16	16								
17	17								
18	18								
19	19								
20	20								
21	21								
22	22								
23	23								

España

Japón

No obligatoria

Educación Infantil
1er ciclo

Educación Infantil
2º ciclo

No obligatoria

Nursery centres
(Hoikuen)

Kindergartens (Yochien)

Early Childhood Education
(Yoji kyōiku)

Idioma extranjero
(secundaria y bachillerato)

Educación obligatoria

1er curso

2º curso

3er curso

4º curso

5º curso

6º curso

1º ciclo Educación Primaria

2º ciclo

1er curso

2º curso

3er curso

4º curso

Primer ciclo ESO
Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

Segundo ciclo ESO

Formación Profesional Básica

FP Grado Medio

1er curso

2º curso

Bachillerata

EVAU

1er curso

2º curso

Grado Universitario

Máster Universitario

Educación obligatoria

1er curso

2º curso

3er curso

4º curso

5º curso

6º curso

Compulsory Education Schools
(Gimukyōikugakko)

Elementary Schools
(Shōgakkō)

Junior High Schools
(Chūgakkō)

Secondary Schools
(Chūōkyōikugakko)

Senior High Schools
(Kōtōgakkō)

1er curso

2º curso

3er curso

Daigaku Nyūshi Center Shiken / Daigaku Nyūgaku Kyōtsu Test

Universidades (Daigaku)

"Bachelor" (Gakushi)

Graduate Schools (Daigakuin)

"Master" (Shushi)

Junior Colleges (Tanki-daigaku)

"Associate degree" (Tankidaigakushi)

Specialized training colleges (Senmon-gakko)

"Diploma" (Senmonshi)

Colleges of Technology Educación de Técnicos Especializados (Kōtō-senmon-gakko)

"Foundation degree" (Jūngakushi)

Upper Secondary Education
(Kōki Chūō kyōiku)

Higher education

"Associate degree" (2 years)
"Bachelor" (4 years)

"Master" (more 2 years)

35 horas (desde 2008)

35 horas (desde 2008)

70 horas

70 horas

140 horas

140 horas

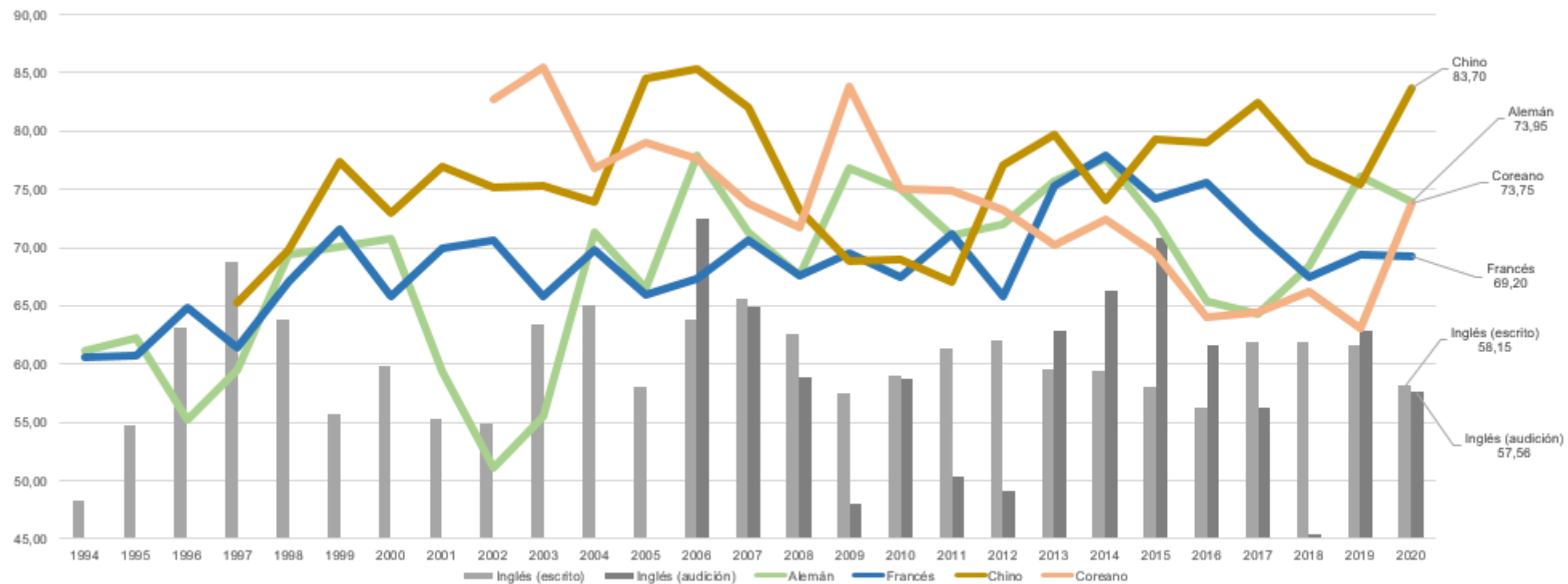
140 horas

175 horas

175 horas

175 horas

Inglés, Francés, Alemán, Chino, Coreano



1

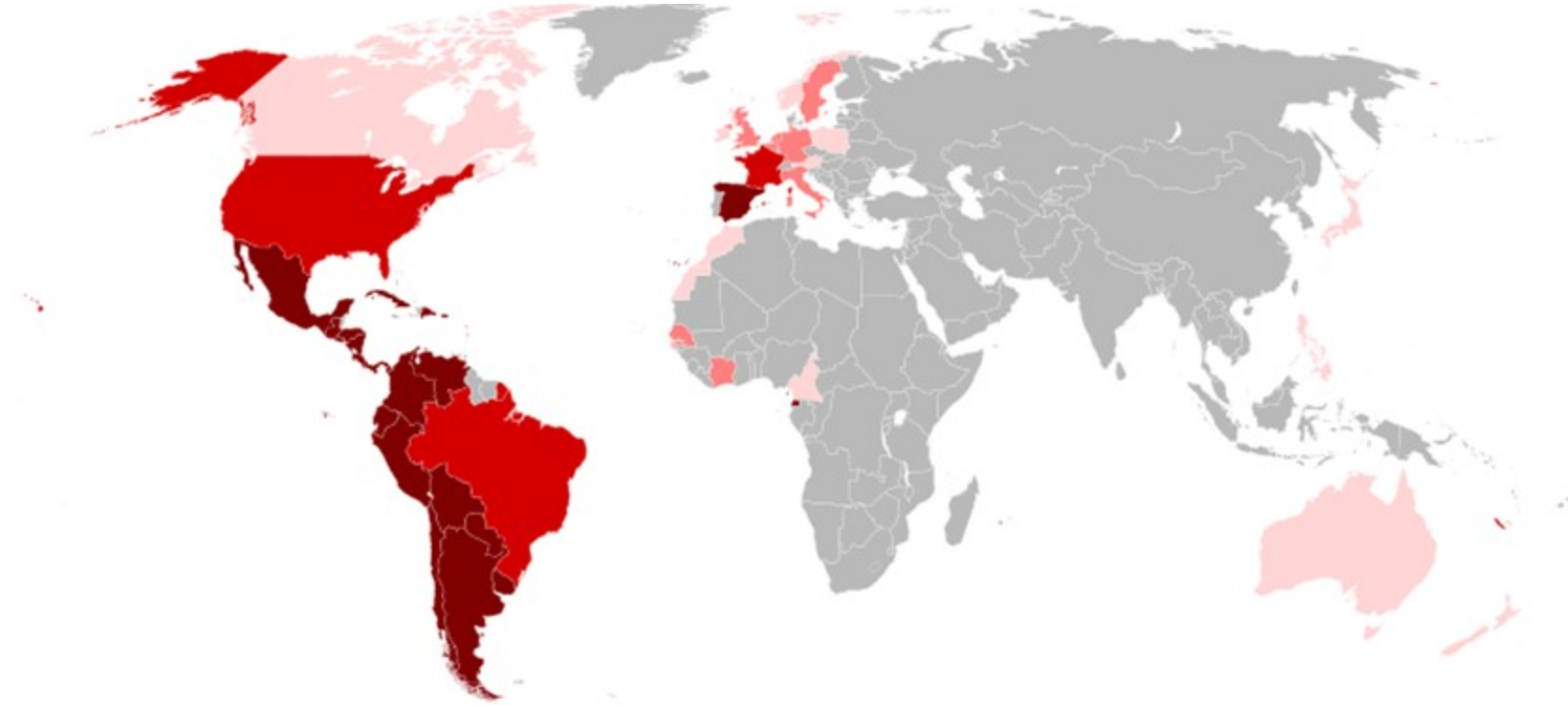
- 1 - sin conexión laboral
- 2 - falta recon. oficial (examen)
- 3 - invisibilidad LATAM en medios
- 4 - didáctica l^a española
- ↳ 2 - falta de prof. formados





- no. hablantes global
- ci? - interés cultural de los japoneses
- deporte! global
- mayor relación económica LATAM
- F

- el chino / hoteano? A
- el inglés como dominante
- A relación s! LATAM
- natalidad

- eventos)))) - protagonismo del inglés
- ↳ rel LATAM
- español en USA → JPN
- redes
- reagentin y músicas lettras
- audiovisual

ÁREAS DE PRESENCIA DEL ESPAÑOL EN EL MUNDO



-  Países con el idioma español como oficial
-  Países con más de 1.000.000 de estudiantes
-  Países con más de 100.000 de estudiantes
-  Países con más de 20.000 de estudiantes

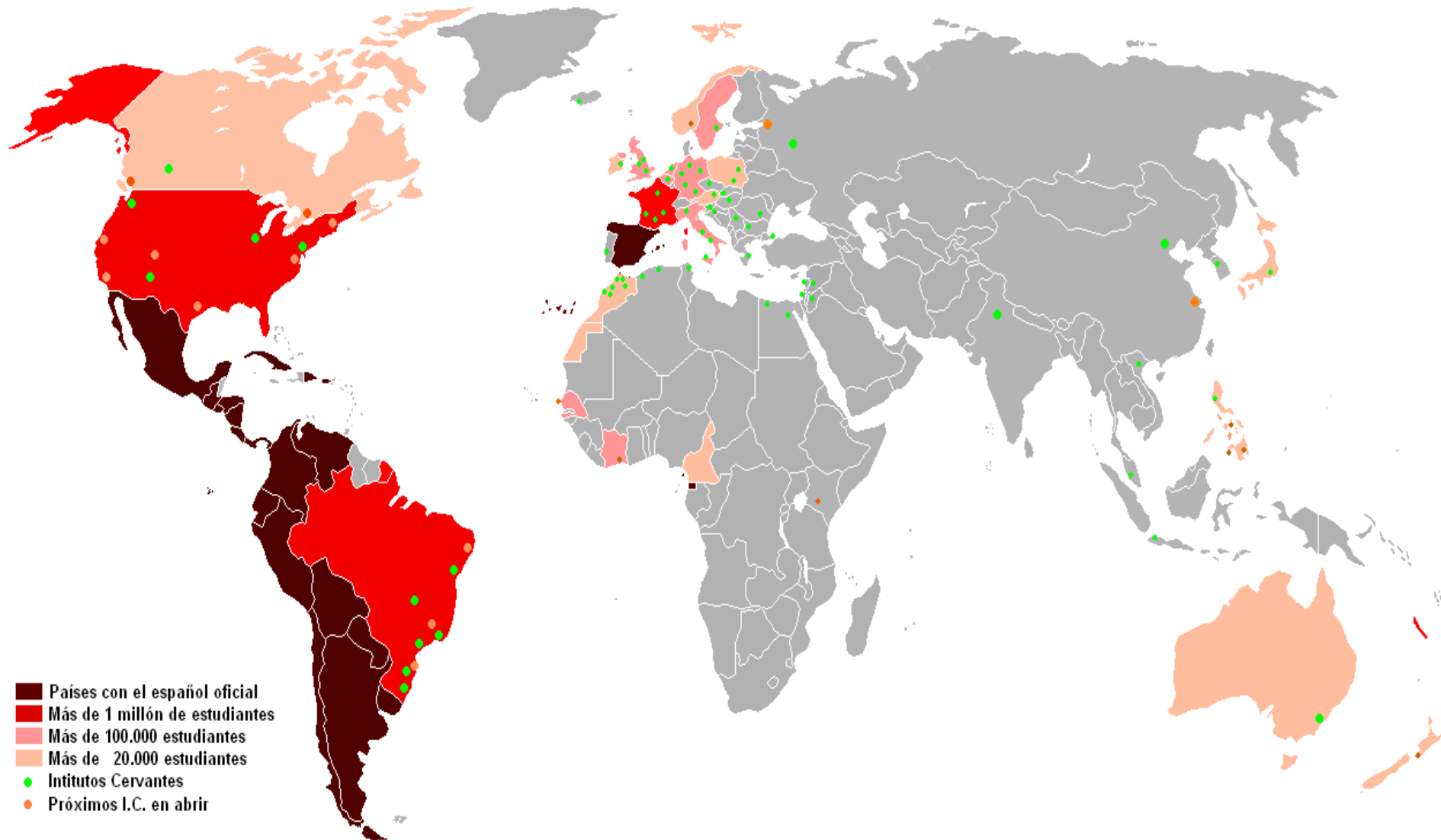


El español en las instituciones internacionales

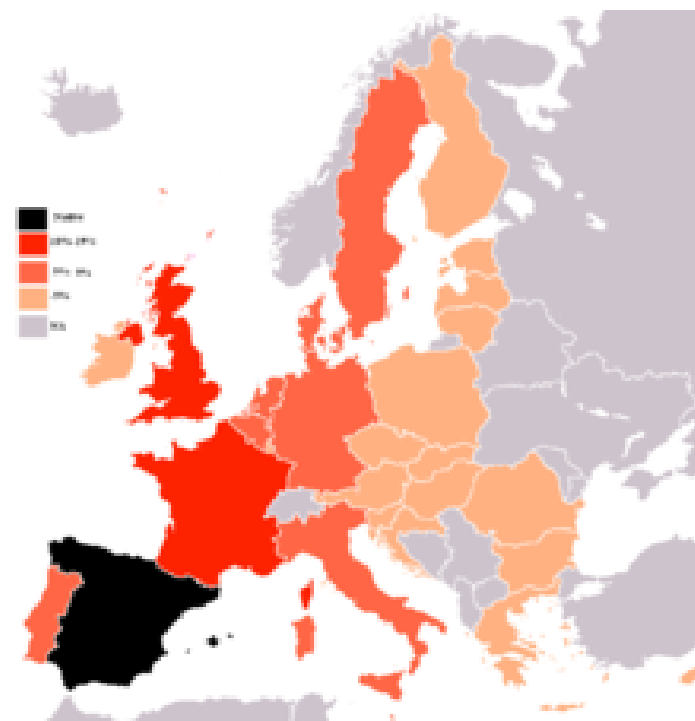
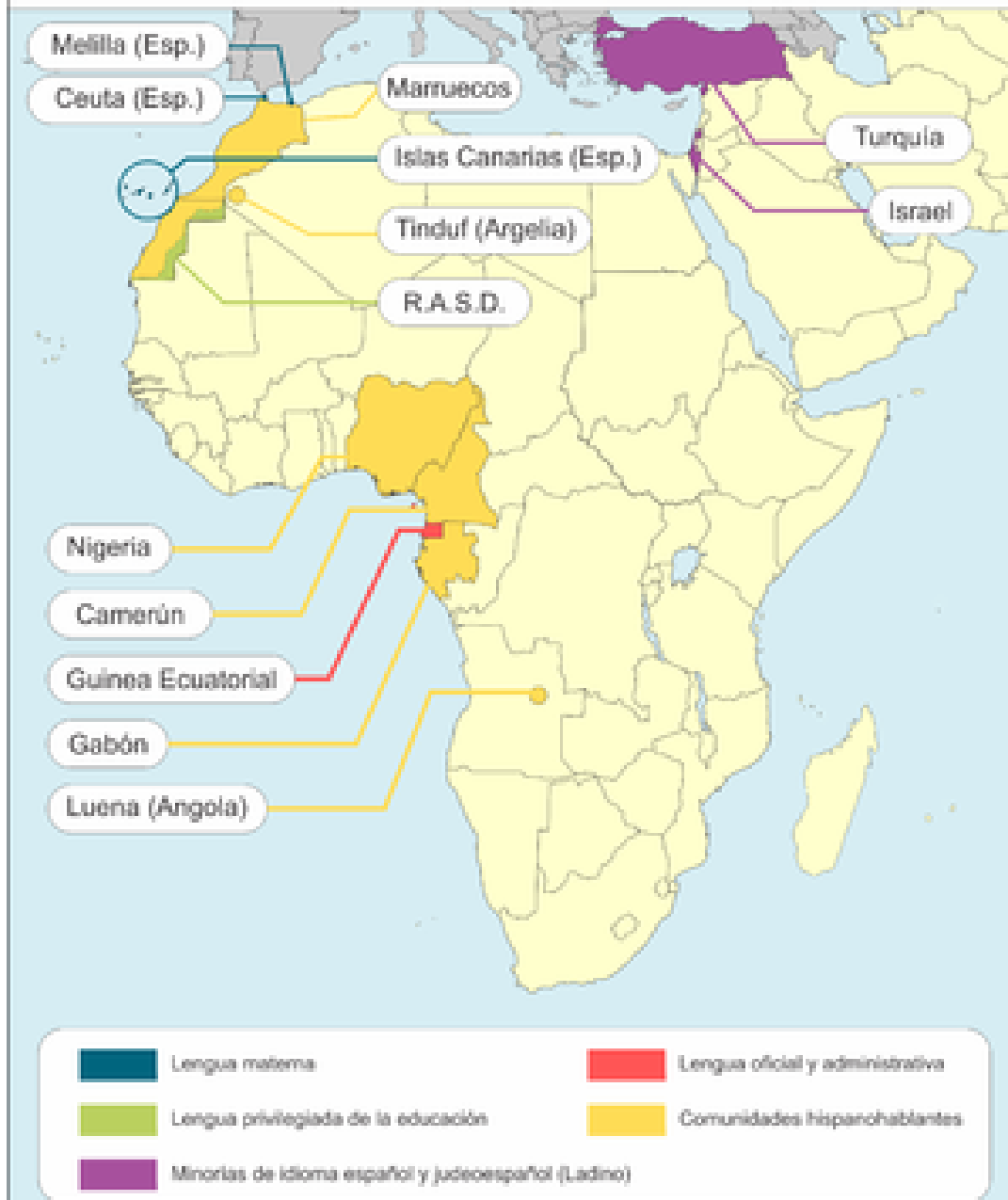
- Uno de los seis idiomas oficiales de la ONU.
- Es también idioma oficial en varias de las principales organizaciones político-económicas internacionales (UE, UA, OEA, OEI, TLCAN, Unasur, Caricom, ACP, y el Tratado Antártico, entre otras) y del ámbito deportivo (FIFA, COI, IAAF, etc.).
- Cada vez es más frecuente mantener reuniones en organismos internacionales en español. UE



Estudiantes de español en el mundo



LA LENGUA ESPAÑOLA EN ÁFRICA Y ORIENTE PRÓXIMO



Instituto Cervantes

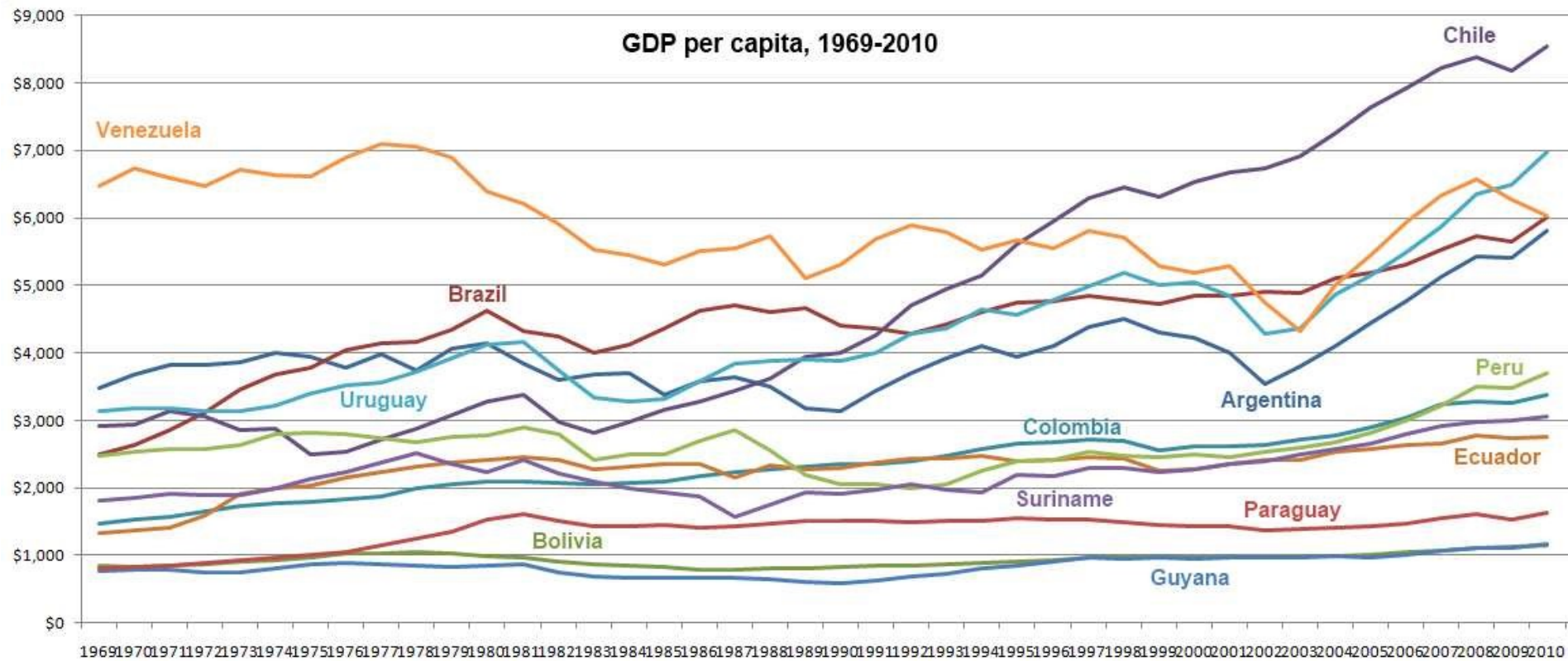


Entrada
Entry


Instituto
Cervantes


Diploma Oficial Español
www.instituto-cervantes.org

Evolución del GDP en Latinoamérica







Crecimiento económico, poder adquisitivo...

*Latinos are a fundamental component to future business success, with a buying power of **\$1 trillion** in 2010 that is projected to grow 50 percent to **\$1.5 trillion** in 2015.*







Censo de profesores de ELE / Estudios Hispánicos en Japón Instituto Cervantes

*日本語でお答えになりたい場合は、右上のEspañolをクリックし「日本語」を選んでください。

Con el objetivo principal de promover e impulsar los estudios de lengua española en Japón, el Instituto Cervantes de Tokio en colaboración con varios investigadores de diferentes instituciones, promueve la creación de un censo actualizado de profesores en distintas etapas educativas en Japón. El objetivo de este trabajo es recolectar datos del máximo número de docentes para que exista en Japón una base de datos actualizada y una serie de publicaciones donde se analice la situación actual de la enseñanza del español en Japón y que pueda servir de apoyo a la investigación.

Al tratarse de un censo, se solicitan algunos datos personales, que estarían protegidos por la legislación vigente en la Unión Europea, al estar el servidor del Instituto Cervantes en Madrid. Sin embargo, si usted no está de acuerdo en proporcionar sus datos personales, puede colaborar con su respuesta de forma anónima, por favor continúe leyendo la encuesta. Puede decidirlo después de completarla.

En caso de contestar de forma no anónima, sus datos serán tratados por el Instituto Cervantes, en calidad de responsable de su tratamiento, de conformidad con lo establecido en el Reglamento UE 679/2016 General de Protección de Datos y en la legislación vigente. Para más información ver Aviso Legal https://www.cervantes.es/aviso_legal.htm



EL ESPAÑOL, LENGUA INTERNACIONAL: PROYECCIÓN Y ECONOMÍA

(En el V Centenario de Nebrija)

JOSÉ LUIS GARCÍA DELGADO
(Director)

PRÓLOGO DE SANTIAGO MUÑOZ MACHADO



CIVITAS



THOMSON REUTERS



“El futuro de las lenguas que aspiren a tener relevancia en una economía globalizada se jugará, más que en términos de crecimiento demográfico, en el terreno de la fortaleza de la economía, de la investigación científica y de la calidad institucional.

No deberíamos fiar la suerte de nuestra lengua al crecimiento demográfico “Lo bueno es contar, no que nos cuenten”, se ha dicho con agudeza (Juan Cueto). “ Sólo el desarrollo económico y social en los países que hablan español y la mejora de sus tejidos institucionales, pueden abrir la posibilidad de un porvenir confortable a una lengua —la común y compartida— que es, nadie lo dude, el producto más internacional de todos ellos (...) ”

“No hay mejor apoyo para una lengua que la robustez del tejido productivo que trabaja con ella y la reputación de la sociedad que la utiliza. Por eso, **el buen producto que es el español solo ganará posiciones en el mercado global si las economías que lo sustentan se hacen más competitivas, y ganan en calidad las democracias que hablan en español. También desde la perspectiva de la lengua, en definitiva, la fórmula magistral es la que combina crecimiento económico competitivo, cohesión social y calidad institucional**”.



America was first discovered by Christopher Columbus at the charge of Ferdinand & Isabella R. and of Castill but dominated of Americus Vesputius seven years after.

*Observatorio
de la lengua española
en Japón*





Observatorio
de la lengua española
en Japón



150 AÑOS 年
日本スペイン
ESPAÑA JAPON



III Congreso Internacional sobre el Español y la Cultura Hispánica

Los asistentes a las sesiones del congreso del viernes y sábado obtendrán un certificado de asistencia emitido por el Instituto Cervantes
Para inscribirse siga las instrucciones que verá en nuestra página web
www.tokio.cervantes.es



Instituto Cervantes extends its Observatory in Harvard for five years

April 17, 2018 in [Frontpage](#), [Subscribers](#), [The world in Spain](#)



Seleccione: ESPAÑA

SUSCRÍBETE

INICIAR SESIÓN



EL PAÍS

Cultura

LIBROS · ARTE · CINE · MÚSICA · TEATRO · DANZA · HISTORIA · ARQUITECTURA · CÓMIC · VIDEOJUEGOS · TOROS · BABELIA · ÚLTIMAS NOTICIAS

AVANCE

Consulte la portada de EL PAÍS, Edición Nacional, del 14 de junio

LENGUA ESPAÑOLA >

El Gobierno crea un Observatorio Global del Español con sede en La Rioja

El nuevo centro, con un presupuesto de cuatro millones, depende del Instituto Cervantes y elaborará estudios para que el castellano sea clave en el desarrollo de la nueva economía digital

El Instituto Cervantes liderará el Observatorio Global del Español

- El organismo ha sido aprobado hoy en Consejo de Ministros y será un centro de análisis y prospectiva sobre la lengua española dentro de la nueva economía digital que estará instalado en La Rioja**
- La comisión ejecutiva la presidirá el director del Instituto Cervantes, Luis García Montero, que estará encargado de nombrar a su responsable**

7 de junio de 2022

El Consejo de Ministros ha aprobado este martes, a propuesta del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación y del Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital, la creación del Observatorio Global del Español, un centro de análisis y prospectiva que identificará los proyectos con más impacto dentro de la nueva economía digital, y que dependerá del Instituto Cervantes.

El Observatorio Global del Español será presidido por el ministro de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, José Manuel Albares, y estará formado por representantes de los ministerios de Asuntos Económicos y Transformación Digital, Educación y Formación Profesional, Cultura y Deporte, Ciencia e Innovación, además del Gobierno de la Rioja, comunidad en la que se ubicará su sede.

«El crecimiento del interés por el español en todo el mundo es imparable, su atractivo es cada vez mayor», ha afirmado **García Montero**; «el Observatorio será la sala de máquinas desde la que estudiaremos su evolución para determinar dónde podemos incidir para que ese crecimiento no cese y tanto nuestro país como el resto de países de habla española puedan obtener el máximo beneficio (de todo tipo: cultural, de prestigio, económico...) de su expansión».

El Observatorio, que liderará el Instituto Cervantes, se encargará de ejecutar y desarrollar las actividades y líneas programadas por el organismo. Bajo su liderazgo, el Observatorio se ocupará de analizar la situación del español y de las lenguas cooficiales en el mundo -en particular en la nueva economía digital-, fomentar el conocimiento y prestigio de la lengua y las culturas hispánicas, coordinar la actuación de los observatorios del español ubicados en diferentes países y desarrollar estudios y propuestas de valor para hacer de la lengua un elemento tractor del crecimiento económico.

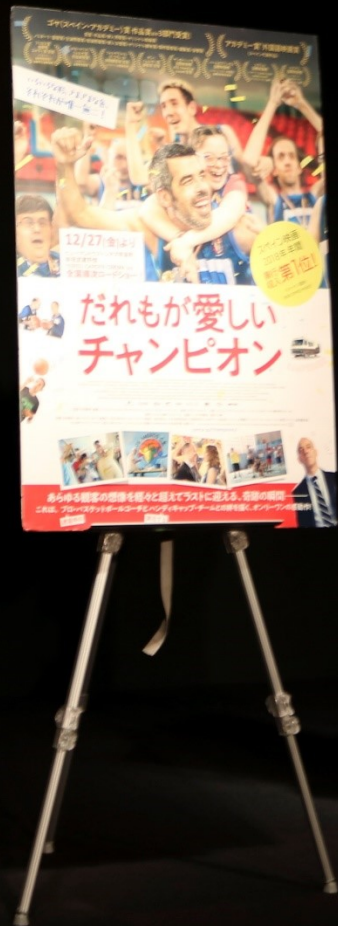
El PERTE Nueva Economía de la Lengua, en el que se enmarca el Observatorio Global del Español, tiene como objetivo impulsar toda la cadena de valor de la economía del conocimiento y de la inteligencia artificial, que están en el centro de la transformación digital, en la que participa el Instituto Cervantes. Cuenta con un presupuesto de 1.100 millones de euros de inversión pública, de los que al menos 30 millones se destinarán en exclusiva a apoyar proyectos en lenguas cooficiales.





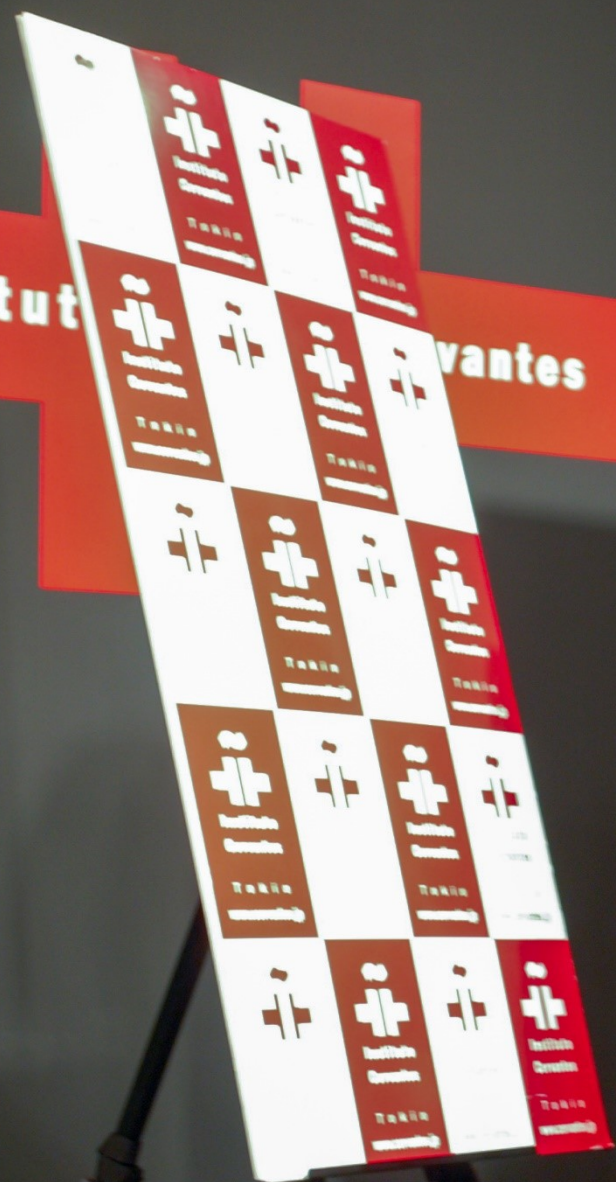








Institut vantes



Instituto

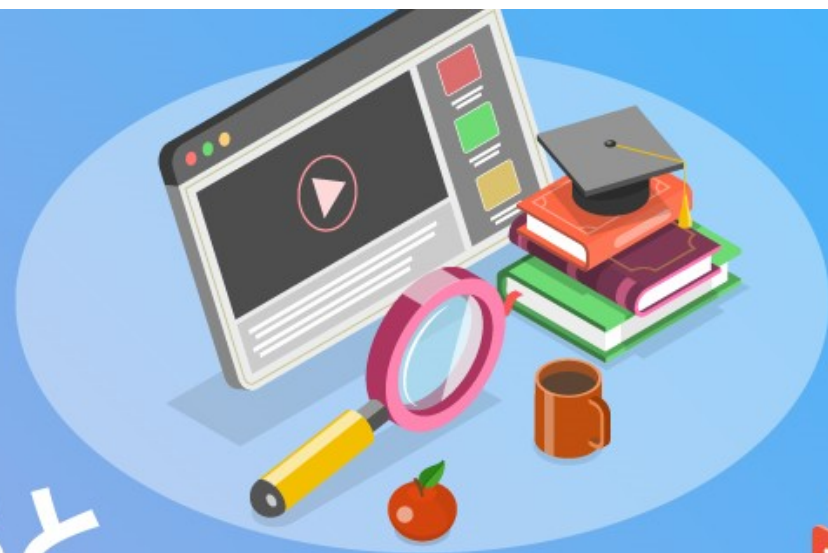
Cervantes



El Sistema Solar







私たちと
好きなように
スペイン語を
学びましょう!







Instituto Cervantes
Londres

The official Spanish Language & Cultural Centre

ACADEMIC PROGRAMME
AUTUMN 2021 ONLINE AND CLASSROOM-BASED COURSES STARTING IN OCTOBER

TAKE A FREE LEVEL TEST
1, 2, 4, 7, 14, 21, 28 OCTOBER

LIBRARY
OPENING TIMES
TUE - THU 11:00 - 18:00
FRI 10:00 - 18:00
SAT 10:00 - 14:00

ACCESS OUR LIBRARY 24/7 AS WELL AS OUR ONLINE LIBRARY ACTIVITIES, CONVERSATION CLUB AND READING CLUB

CULTURAL PROGRAMME

CONTACT US 020 7000 8798

londres.cervantes.es

londres.cervantes.es

Please call reception & push the door



ありがたう